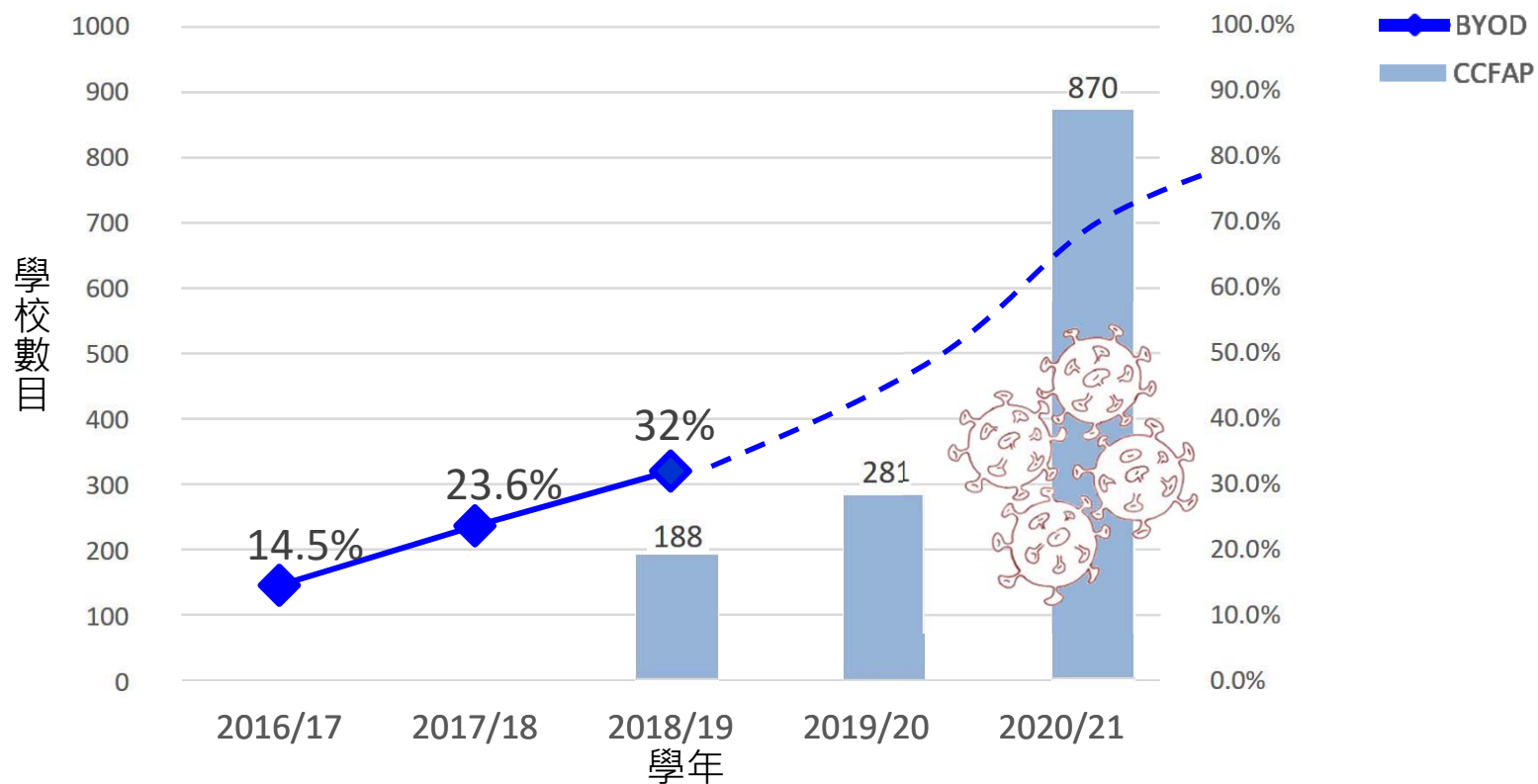
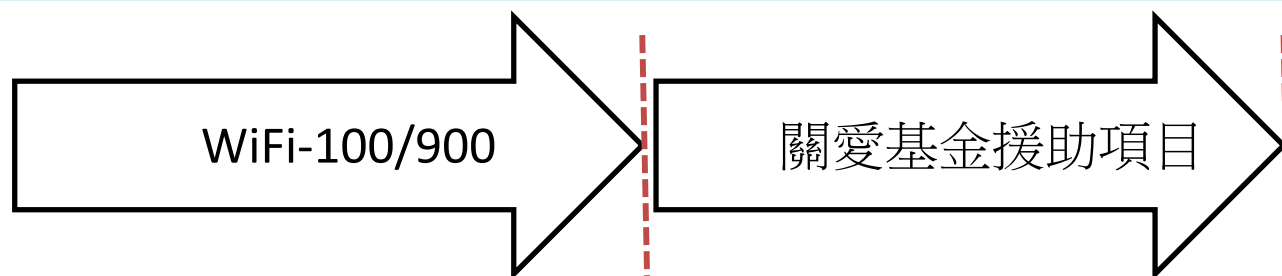




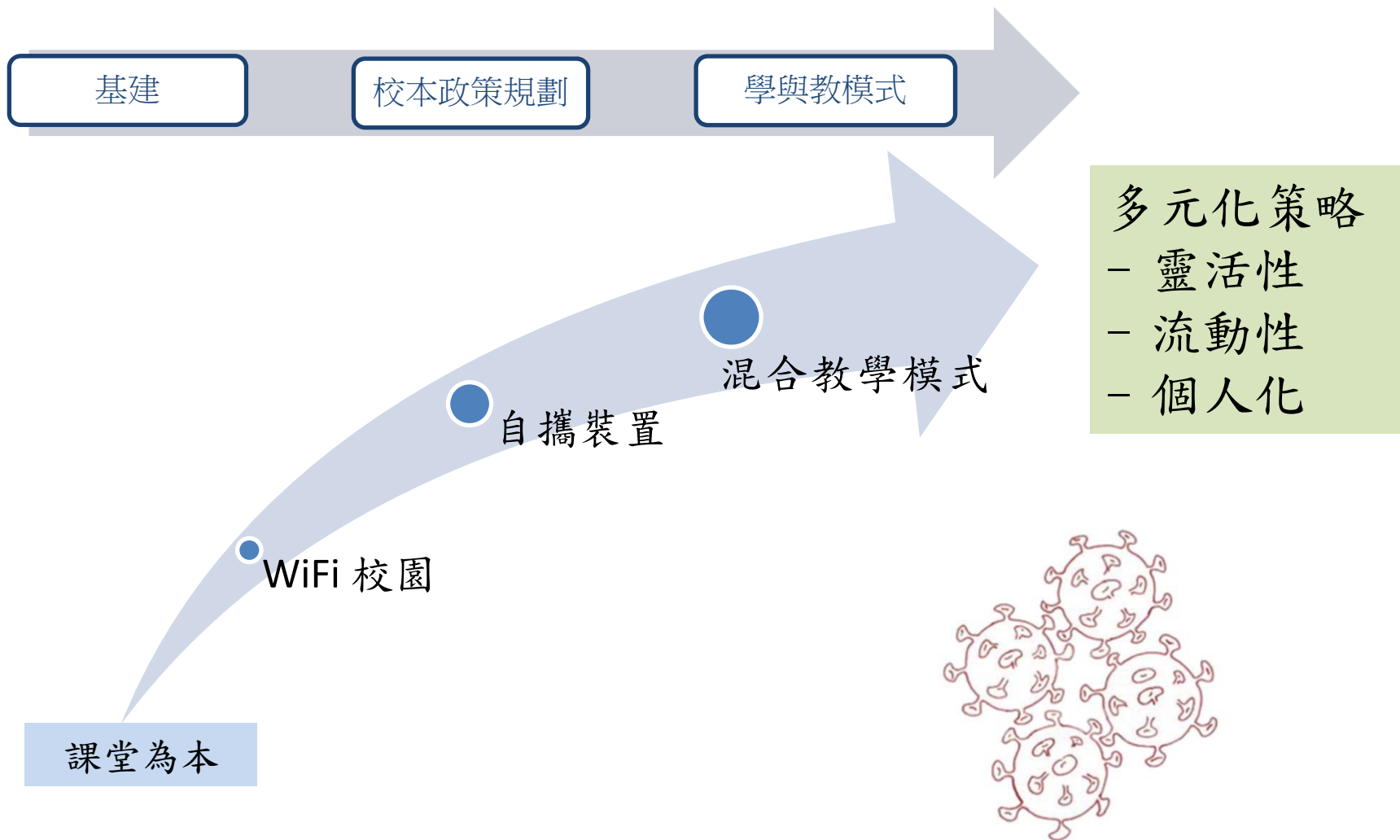
優質教育基金電子學習撥款計劃—
流動電腦裝置及上網支援
(2021/22 學年)

簡介會

學校推行自攜裝置（一人一機）政策的情況



電子學習的發展重點





中華人民共和國香港特別行政區 行政長官2020年施政報告

[主頁](#)[施政報告](#)[附篇](#)[重點](#)[網上廣播](#)[新聞稿及演辭](#)

施政報告

推廣應用學習課程

155. 為配合全人發展和照顧學生的不同才能，我們會進一步推廣多元化的課程，擴闊學生的學習領域和經歷，幫助他們多元發展。

電子學習

156. 新冠疫情雖然令學校的面授課堂一度暫停，但透過教育局和學校的協同努力，我們仍能「停課不停學」。為進一步支援學校和教師推行混合教學模式，教育局推出一項為期三年的計劃，一方面支持電子學習所需的配套，例如構建學與教資源分享平台和鼓勵教師分享優質教材；另一方面確保所有學生有平等的電子學習機會，包括資助學校購買流動電腦裝置供有需要的學生借用和為因居住環境而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡。為照顧家境困難學生的即時需要，教育局已在本月初為公營學校提供一筆過的「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」。

教師質素

157. 教師對學生的全人發展影響深遠，肩負傳授知識、薰陶品格的重要職責，我期望受他們春風化雨的學生不但

……為進一步支援學校和教師推行混合教學模式，教育局會在優質教育基金預留20億元，推出一項為期三年的計劃，一方面支持電子學習所需的配套，例如構建學與教資源分享平台和鼓勵教師分享優質教材；另一方面確保所有學生有平等的電子學習機會，包括資助學校購買流動電腦裝置供有需要的學生借用和為因居住環境而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡。

優質教育基金電子學習撥款計劃 (流動電腦裝置及上網支援)





檔號：EDB(EID/ITE)/IT/PRO/189

教育局通函第63/2021號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃學校
校長
副本送：各組主管一備考



優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援 (2021/22 學年)

摘要

本通函旨在通知學校有關「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」（撥款計劃）的詳情，並邀請所有推行電子

- 於2021/22學年開始推行，為期三年。
- 以「關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」的模式及經驗為基礎，並加以優化相關措施。

CCF	QEF
<p>項目背景/目的 減輕因學校發展「自攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力。</p>	<p>支援學校在新常態下推行混合教學模式，確保有經濟需要的學生能得到電子學習所需的流動電腦裝置和上網支援。</p>
<p>學校參加條件 推行電子學習，並建議學生自攜流動電腦裝置。</p>	<p>推行電子學習，學生需要使用個人流動電腦裝置。</p>
<p>援助對象 領取綜援，或學校書簿津貼(全津/半津)的學生。</p>	<p>領取綜援，或學校書簿津貼計劃(全津/半津)，以及經學校識別（不多於10%）為家庭經濟能力有限的學生。過去三年未曾受惠於關愛基金援助項目。</p>
<p>資助範圍 流動電腦裝置及配件。</p>	<p>流動電腦裝置及配件，另為個別有需要的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡。</p>
<p>裝置的擁有權 由學生擁有。</p>	<p>由學校擁有，借予合資格學生使用。</p>
<p>資助模式 全/半津學生分別獲全/半額資助，由學校代購。學校應使用非政府資金以補足差額。</p>	<p>學校以所得資助購置相關裝置供學生使用。學校可運用其他津貼或非政府經費填補差額。</p>

EDBCM 63/2021
第4段

第6-8段

第9-10段

第16段



電子學習撥款計劃—撥款金額及使用

基本撥款

在3年推行期內，學校可為每名符合資格的學生申請一次基本撥款，資助金額上限為**4,700**元，可用於購置下列項目，供這名的學生借用：

- 流動電腦裝置連三年產品保養；
- 流動裝置管理系統；及
- 按學習需要的基本配件，包括螢幕保護貼、裝置保護套、分拆式鍵盤、觸控筆、滑鼠及耳機。

額外撥款

為個別未能獲得合適上網服務的有經濟需要學生，學校可申請額外撥款購置上網設備。3年的資助金額上限合計為**1,700**元，包括：

- 首年上限為800元，用於購置路由器和流動數據卡。
- 其後，可按該學生實際需要購買該學年所需的流動數據卡，每年上限為450元。



簡化申請程序

- 由資訊科技教育組處理申請和發放撥款等事宜
- 申請方法與關愛基金援助項目相若



- 學校需要提交財務報告，但不需遞交計劃書、進度報告或檢討報告
- 學校不需開設銀行「指定帳戶」

優質教育基金
2021/22 學年「優化資訊科技環境，促進有效電子學習」撥款計劃
申請表格 (初稿)

申請日期：2021年5月1日至2022年1月31日

請以正楷填寫各項資料，並在適當表格內打✓或打✗。被劃去的不適用。

甲部：學校資料

學校名稱： _____

學校編號： 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 非資助 直接資助

學校電話： _____ 傳真： _____ 電郵： _____

地址： _____

負責老師： 姓名(中文)： _____ 先生/女士 姓名(英文)： _____
職位： _____ 電話： _____ 電郵： _____

乙部：申請詳情

(1) 電子學習的推行情況

本校曾於 2021/22 學年配合新學期的學生學習需要，推行混合教學模式，並會推出流動電腦裝置給有關需要學生使用。

本校已/會考慮「可接受使用政策」，並會致力提升學生的資訊素養，發展他們創新的知識、技能及態度，讓他們能為有效和負責任地使用資訊科技進行電子學習。

-2-

(2) 2021/22 學年的成績合資格學生人數
【請按表格內學生在 2021/22 學年的合資格學生人數，所選擇的性別及課程只填寫一次。存卷年之用；實際資助額以最終的合資格學生人數為準。】

(3) 流動電腦裝置

	推行電子學習年級/個別科目/ 估價人數
• 推行電子學習年級	<input type="checkbox"/> 小一/年一 <input type="checkbox"/> 小二/年二 <input type="checkbox"/> 小三/年三 <input type="checkbox"/> 小四/年四 <input type="checkbox"/> 小五/年五 <input type="checkbox"/> 小六/年六
• 參與活動項目	
• 協助社會福利署的附屬人士	
• 協助學業適應學校專業重點的人士	
• 協助非編制的人數	
• 寫學校識別為家長經濟能力有限的人數	

(4) 上網收債

本校擬申請撥款用作購買可攜式無線網絡設備及/或流動數據卡的額外開支；這些設備及/或數據卡將供予編制在電腦設備尚未安裝學校上網電腦設備的學生使用，包括 _____ 名正取錄學生、學校專業訓練的學生，以及 _____ 名經校務處認為家庭經濟能力有限之學生。

丙部：簽署

本校簽署表格「申請指示」推行計劃，並會繼續進行採購，讓有關學生受惠，並會於 2022 年 4 月將此以前獲以所開的資料及證明文件，以作核實用途。

校長簽署： _____

校長姓名(中文)： _____ 先生/女士

校長姓名(英文)： _____

日期： _____

學校印章

2021/22 學年 學校的工作時間表

時期	工作事項	備註
2021年5月 - 2022年1月	遞交申請表格	教育局一般會於七個工作天內向學校發出確認信
2021年9月 - 2022年4月	進行採購	須遵守《優質教育基金人事管理及採購指引》
	遞交已購買裝置及受惠學生的資料	教育局一般會在收到所需的資料後兩個月內，向學校發放所需資助
2022年6月	遞交財務報告	根據財務報告，教育局將於學年結束時收回相關結餘
2022年底 - 2023年初	為是項撥款編製分類帳目和周年帳目，並向教育局相關部門提交經審核周年帳目	按教育局發出相關的通函所規定

附件

優質教育基金
「優化資訊科技環境·促進有效電子學習」撥款計劃
財務報告(2021/22 學年)

至：教育局資訊科技教育組 (傳真：2382 4403)

甲部：學校資料
學校名稱：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
學校編號：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
申請編號：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

乙部：財務報告
(請於以下註釋*的指定表格填寫資料)
由 1/9/2021 至
(日/月/年) (日/月/年)

項目	金額 (港幣)
(I) 撥款總額	XXXX,XXX,XX (A)
(II) 為受惠學生購買流動電腦裝置及上網設備的總金額	\$ [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] (B)*
(III) 撥款餘額	\$ [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] (C)* = (A) - (B)

丙部：聲明
本校聲明：
(1) 本財務報告內的資料均真實無誤。
(2) 本校購買的流動電腦裝置及上網設備的單位價格：
(請在適當表格內填上「✓」)
 不超出每名受惠學生的資助上限，分別為\$4,700 (流動電腦裝置和相關配件) 和 \$800 (無線網絡路由器和流動數據卡等)
或
 高於每名受惠學生的資助上限，並使用了以下資金補足差額：
(請列明：_____)

校長簽署： _____
校長姓名： _____ 先生/女士
日期： _____

學校印章

教育局的支援

- 網頁與參考文件
- 專業發展課程
- 技術查詢及支援服務

資料單張



優質教育基金電子學習撥款計劃 – 流動電腦裝置及上網支援

[主頁](#) | [最新消息](#) | [表格及參考資料](#) | [問與答](#)

背景及目的

優質教育基金（下稱「基金」）的成立，是為了資助各項有助推動香港優質教育的計劃。

教育局透過「第四個資訊科技教育策略」鼓勵學校使用流動電腦裝置促進電子學習，及至2019冠狀病毒疫情爆發，加速了電子學習的發展。在停課和面授課堂未全面恢復期間，各中小學校均按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式（包括電子學習），支援學生在家繼續學習，讓學生達至「停課不停學」。

展望未來，混合模式的學習，即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習，可能會是教學的「新常態」。因此，基金督導委員會應政府的建議，撥備20億元，由2021/22學年開始推出一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中小學（包括

優質教育基金電子學習撥款計劃 – 流動電腦裝置及上網支援

背景及目的
優質教育基金（下稱「基金」）由2012/22學年開始推行一項為期三年的「電子學習撥款計劃—流動電腦裝置及上網支援」。讓公營中小學（包括特殊學校）及直轄資助計劃（直轄）學校申請撥款，購買流動電腦裝置及上網設備，供有需要的學生使用，目的是確保所有經濟需要的學生均能使用所需的設備進行電子學習，以便學校在「新常态」下，能有效地推行混合教學模式、混合學與教。

資助金額及用途
為每位受資助學生提供的資助金額分為兩部分：
(1) 「基本撥款」：學校在計劃推行期間可為每名合資格的學生申請一次「基本撥款」，上限為4,700元，用於購買電子學習設備；
● 流動電腦裝置三年處分撥款；
● 流動裝置管理系統；及
● 按學習需要的基本配件。
(2) 「額外撥款」：學校可為個別因居住環境所限未能獲得合適上網設備的經濟需要學生，申請額外撥款購買下列設備：

項目	總額	上限
首年	由由個人及流動裝置	\$800
隨後每年	學生申請的流動裝置	\$450

學校申請條件
符合下列條件的公營中小學及直轄學校，均可參加此撥款計劃：
(1) 學校推行電子學習以配合在「新常态」下的混合教學模式，以助學生有需要使用個人的流動電腦裝置在學校或家中進行學習；及
(2) 學校會安排提供流動電腦裝置及相關設備給合資格的學生使用。

受資助學生
合資格的受資助學生包括：
(1) 正加強社會福利服務綜合社會服務隊的（單親）家庭；或
(2) 正加強學生資助處學校津貼款（香港津貼）的全額或半額資助；或
(3) 經學校識別為家庭經濟有困難的學生。
如學生家庭有實際困難，但因為特殊情況未有加強津貼及資助津貼，可向學校提供證明家庭經濟資料，教育局為學校進行核對後，讓學校可自校本條例，識別有真正需要的受資助學生。

申請程序
學校可在申請期內於基金或教育局網頁下載申請表格，填妥後交回教育局資訊科技教育組。合資格學生需向學校提交資料證明文件及簽名同意書。填妥表格後，學校可預備有關設備，在完成採購程序後，需提交有關受資助學生及產品的文件給教育局。教育局會以實地實察形式，發放購買有關設備的資助開支予學校，學校可自校本安排備出有關設備。

查詢
教育局資訊科技教育組
電話：3699 4149 / 3699 3670
網址：<https://www.edb.gov.hk/ited/teebasxxxxx>



優質教育基金電子學習撥款計劃 – 流動電腦裝置及上網支援

- [主頁](#) | [最新消息](#) | [表格及參考資料](#) | [問與答](#)
- 常見問題**
- 申請資格**
- 問：誰目的受資助學生符合資格條件？
 - 問：合資格學生如何受資助？
 - 問：若學生的經濟困難津貼資格於同一學年內有所改變，例如由全額津貼全額資助（全津）或半額資助（半津），改變為不符合資格領取該學年的資助津貼，會否影響該學生繼續本撥款計劃使用學校的流動電腦裝置及相關設備的資格？

<https://www.edb.gov.hk/ited/qeffp>



常見問題

- 學校如何識別有實際經濟困難的學生？
- 學校如何識別家中未能獲得合適固網服務的學生？
- 學校為新生／轉校生申請撥款計劃時，應如何處理及留意甚麼事項？
- 學生畢業、退學或轉校，是否需要交還流動電腦裝置？
- 學生若不小心遺失／損壞學校借出的流動電腦裝置，學校應如何處理？

參考範本 – 家長信 及 回條

家長信範本 (1)
(只供參考)

敬啟者：

推行混合模式學習 及 「優質教育基金電子學習撥款計劃 – 流動電腦裝置及上網支援」 (2021/22學年)

本校自 20XX/XX 學年起推行「自備裝置」政策，建議學生自備流動電腦裝置回校進行學習。為減輕因學校發展「自備裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力，學校過往透過關愛基金援助項目，資助了本校貧苦學生購買合適的流動電腦裝置，這援助項目將於 2020/21 學年底完結。

展望未來，混合模式的學習，即面授課堂、在家以電子或其他模式學習，會是教學的「新常態」。為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，教育局自 2021/22 學年起，推行為期三年的「優質教育基金電子學習撥款計劃 – 流動電腦裝置及上網支援」，讓學校申請撥款購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，和向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡。

本校現向家長了解學生是否有需要申請借用相關設備，申請資格包括正領取社會福利署的綜合社會保障援助（綜援）或學生資助處的學校書簿津貼（書簿津貼）全額或半額資助。如學生家庭有實際經濟困難，但基於特殊情況未有領取綜援或書簿津貼，可向本校提供說明或補充資料。教育局為本校提供有限的名額，讓學校可按校本準則，以幫助有真正需要的學生。

敬請家長將填妥的回條於 202X 年 X 月 X 日前交回班主任。有需要申請借用設備的家長請同時交回有關資格證明文件。正等待綜援或書簿津貼申請結果的家長，可先行於以上日期前遞交回條，及於 202X 年 X 月 X 日前交回申請綜援或書簿津貼的申請結果通知書。

此啟

各家長／監護人

[校長名稱] 謹啟

[校長簽名]

[日期]

家長回條範本
(只供參考)

優質教育基金電子學習撥款計劃—流動電腦裝置及上網支援 (2021/22 學年) 家長／監護人回條

就學校有關「優質教育基金電子學習撥款計劃—流動電腦裝置及上網支援」的家長信，安排在 2021/22 學年向有需要學生借出流動電腦裝置及提供上網的額外支援等事宜，本人的回覆如下： *（請在適當方格內加✓，*請刪去不適用者）*

- 不參加。*（不需填寫申報部分）*
 申請參加。*（請填寫申報部分）*

申報

本人申報

(I) 本人子女符合受惠資格，現附上**受惠資格文件副本**（例如申請結果通知書），以證明本人子女的受惠資格如下：

- 於 2021/22 學年內，領取綜援
 正領取 2021/22 學年書簿津貼
 本人子女並未有領取上述的綜援／書簿津貼，惟現時家庭經濟能力有限。*（請說明或附上補充資料）*

(II) 本人子女沒有合適的流動電腦裝置進行電子學習，並且：

- 過往三年內，未曾在本校或其他學校獲取同類政府資助，包括關愛基金援助項目購買流動電腦裝置。
 本人子女曾就讀 _____（原校名稱），並在該校接受「關愛基金資助／同類政府資助購買流動電腦裝置，但因該裝置使用不同的操作系統¹（請註明：_____），因而未能配合本校電子學習的需要。

(III) 就上網支援方面：

- 本人子女的住所已接駁寬網上網服務，不需要學校的額外支援。
 本人子女因居住於*劏房／劏樓／偏遠地區，未能獲得合適的上

網服務。本人已向以下的互聯網服務供應商查詢，確定住所未能接駁合適的寬頻服務，所以需要學校的額外支援。曾查詢的互聯網服務供應商名稱如下：

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

本人謹此**聲明**所提供的資料和文件正確無誤，並承諾：

- (I) 若因本人所提供失實或不完整的資料以致學校未能成功向教育局申請相關資助，本人會承擔所引致的損失，包括支付有關費用作為購買該設備給本人子女作學習之用；及
(II) 日後若本人家庭經濟情況改善以致本人子女未符申請資格，或本人子女因各種原因（包括畢業、升學或轉校）而離校時，本人會交還所借用的所有設備。

*家長／監護人簽署： _____

*家長／監護人姓名： _____

學生姓名： _____

班別： _____

日期： _____

收集個人資料聲明

- 學校將收集的個人資料作以下用途：
(i) 處理有關項目的申請；和
(ii) 如有需要，學校會與香港特別行政區政府部門/局做資料(如有關的資料)。
- 學校或會匯上該項目所提交的資料，包括個人資料提交教育局或相關的政府部門/局。
- 提供個人資料是必須的，如沒有提供資料，學校無法處理有關申請及進行相關安排。
- 根據《個人資料(私隱)條例》，任何人均有權要求查詢或改正已向本校提供的個人資料。有關要求須填妥資料索取表格(由個人資料私隱專員發出的表格 OPS003) 填出，填妥表格後，請以郵寄方式遞交(郵寄地址：XXXX(學校地址))，有關更多隱私政策的資料，請前往個人資料私隱專員網站。

¹ 一些常用的操作系統有：iPadOS, MS Windows, Chrome OS, Android 等，而本校所採用的是 XXXXX。

參考資料 – 流動電腦裝置、管理系統，採購文件範本

流動電腦裝置規格範本

此範本供學校於選購流動電腦裝置作為參考，學校可按本身的教學設計產品規格，並就個別校情和產品的市場情況，決定採購那一種裝置。

學校可參考下列基本規格進行採購：

操作系統 Operation System	微軟視窗 Microsoft Windows	谷歌系統 Google Chrome OS
處理器 Processor	<ul style="list-style-type: none"> 雙核或以上 1.6 GHz 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 雙核或以上 2.0 GHz 或以上
系統記憶 System Memory	<ul style="list-style-type: none"> 4 GB 或以上 	
顯示屏 Display	<ul style="list-style-type: none"> 10 吋或以上 顯示解像度 1024 x 768 或以上 支援多點觸控及手寫筆 	
內部存儲 Internal Storage	<ul style="list-style-type: none"> 64 GB 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 32 GB 或以上
端口和插槽 Port & Slot	<ul style="list-style-type: none"> USB 端口(一個或以上) SD or microSD 讀卡機 (一個或以上) 內置喇叭 音頻輸出及輸入接口 	
無線連接 Wireless Connectivity	<ul style="list-style-type: none"> Wi-Fi 802.11 n/ac 或以上 支援藍牙無線技術 	
內置相機 Camera	<ul style="list-style-type: none"> 前置及後置相機 	
鍵盤 Keyboard	<ul style="list-style-type: none"> 內置或支援分拆式鍵盤 	
電池續航力 Battery	<ul style="list-style-type: none"> 10 小時或以上電池續航力 (例如: 瀏覽網頁) 	

Technical Specifications for Mobile Computer Device Procurement

For reference only

2.2 The contractor shall comply with the following implementation plan:

Activity Description	Completion Date
Hardware Delivery	Within < e.g. 8 weeks > from the date of written order
Installation for Hardware and MDM Configurations	- ditto -

2.3 Delay of Schedule

If the contractor fails to provide any item set out in this contract which shall be ready for use in the school within < e.g. 30 days > after the target Completion Date specified in Section 2.2 of Part 2 - General Requirements then notwithstanding anything else contained in this contract the school shall be entitled to terminate this contract with forthwith by giving written notice to the contractor and to recover from the contractor the amount of all damages and loss suffered by the school resulting from such failure, including without limitation to any damages and loss resulting from the termination of related orders.

3. Technical Requirements of Mobile Computer Device, MDM and Basic Accessories

< Notes for Schools: Section 3.1 to Section 3.6 of Part 3 are to be adjusted according to the selection results in Section 2.1.1 of Part 2 – General Requirements >

General Notes for Selection of Mobile Computer Device

1. The technical specifications set out in Section 3.1 to Section 3.4 of Part 3 are 4 common basic procurement requirements, schools are advised to consider their pedagogical design, use of e-learning resources, students' e-learning needs as well as parents' affordability in determining the required specifications. Besides, schools should have sufficient communication with parents to ensure they understand the reasons for selecting the specific specifications of the device (further information can be found at <https://www.aeb.gov.hk/ind/byod/>).

2. Schools can consider selecting:

(a) a specific type of specifications for all the BYOD class levels. In this case, only the appropriate specifications (from 3.1 to 3.4) to be included in the procurement document.

(b) for case where devices using different operating systems are suitable to use for BYOD, relevant sets of specifications could be included in the procurement document. Under normal procurement practice, the lowest offer that fulfills the requirements should be accepted to ensure prudent use of public fund.

Technical Specifications for Mobile Computer Device Procurement

For reference only

3.1 Mobile Computer Device (iPadOS)

Suppliers shall propose one mobile computer device that meets the requirements specified below:

Features	Requirements
Processor	<ul style="list-style-type: none"> A13 chip with 64-bit architecture or above
Display	<ul style="list-style-type: none"> 10.2-inch (diagonal) LED-backlit Multi-Touch display with IPS technology or above At least 2160-by-1620-pixel resolution at 264 ppi Fingerprint-resistant Supports stylus pen
Internal Storage	<ul style="list-style-type: none"> At least 64GB
Wireless Connectivity	<ul style="list-style-type: none"> Supports WLAN (802.11ac), dual band (2.4GHz and 5GHz) Bluetooth Technology
Camera	<ul style="list-style-type: none"> Front and rear camera Supports video recording
Audio Port	<ul style="list-style-type: none"> Stereo speaker and microphone
Others	<ul style="list-style-type: none"> Prefloaded with iPadOS Operating System Bundled with all necessary cables

3.2 Mobile Computer Device (Microsoft Windows)

Suppliers shall propose one mobile computer device that meets the requirements specified below:

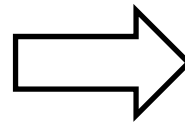
Features	Requirements
Processor	<ul style="list-style-type: none"> At least dual-core At least 1.6 GHz (maximum frequency)
System Memory	<ul style="list-style-type: none"> At least 4 GB
Display	<ul style="list-style-type: none"> At least 10 inches Supports 360-degree flipping in tablet mode Supports multi-touch screen and stylus pen input
Display Resolution	<ul style="list-style-type: none"> At least 1280 pixels (in width)
Internal Storage	<ul style="list-style-type: none"> At least 64 GB
Wireless Connectivity	<ul style="list-style-type: none"> WLAN 802.11ac Bluetooth Technology
Port & Slot	<ul style="list-style-type: none"> At least 1 x USB At least 1 x SD card slot or micro SD card slot Built-in speaker, audio in and audio out
Camera	<ul style="list-style-type: none"> Web camera
Keyboard	<ul style="list-style-type: none"> Built-in or detachable keyboard integrated with touchpad
Operating System	<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Windows 10
Other Accessories	<ul style="list-style-type: none"> Power cord, power adapter, charging cable and all necessary cables

查詢及支援服務 - 查核學生過往申請記錄

學校提交查核學生名單

For new secondary 1 students admitted through Secondary School Places Allocation (SSPA)

No.	I Student Name in English <small>(The name should be same as that shown on student's HK Identity Card/identification document in terms of the number of characters, spelling, sequence and space.)</small>	II Student Reference Number (STRN) specified on the Student's Secondary 1 Admission Slip	III An 8-digit STRN (e.g. 42453245) <small>(If the student had previously possessed an 8-digit STRN which is different from the one provided in Column II)</small>	IV School Number of student's last school attended
1	TANG Ching Hing	A176556A	43234323	647739
2	TING Can See	A198756A		147740
3	WONG Oi Man	A724456A	72345255	347741
4	WU Yui	A189756A		247742
5	CHENG Ying	A124566A		447743
6	LAM See Lin	A183456A		347744
7	WONG Kin San	A786436A		147745
8	SU Pan Lin	A126456A		447746
9	ALI Gee	A198956A		347747
10	ELZA Qiu	A112356A	42254525	247748
11	CHAN Sau Ming	A129136A		147749
12	MAN Jim Fung	A764456A		147750
13	LUO Wu Kin	A129646A	75226733	247751
14	TANG Chong Him	A176556A		547752
15	TING Zin	A127756A		247753
16	WONG Ling Po	A12976A		347754



查核結果報告

25 February 2021

Dear Mr CHAN,

Re: CCF Assistance Programme on Purchasing Mobile Computer Devices (2020/21 School Year): Request for Checking Student Information

We received your request on 22 February 2021 for checking if there are any repeat applications among the students provided in the attached spreadsheet. Based on the student reference numbers (STRNs) provided, 5 students have already been included in the list of student beneficiaries joining the programme in the 2018/19 or 2019/20 school year. According to our record, they have not returned the devices to their original schools upon changing to schools using different devices. Please refer to the attached file for details.

Please contact [redacted] for any enquiries on the programme. Thanks.

Information Technology in Education Section
Education Bureau

陳老師：

回覆：關愛基金援助項目 — 購買流動電腦裝置(2020/21 學年)：
要求查核學生資料 [redacted]

本局於 2021 年 2 月 22 日收到貴校要求查核附呈資料的學生名單內有重複申請該項目的項目受惠者。按我們的記錄，他們未向原校採用不同裝置而將裝置退回原校。詳情請見夾附的檔案。

如貴校對本項目有任何查詢，請致電 [redacted] 聯絡。謝謝。

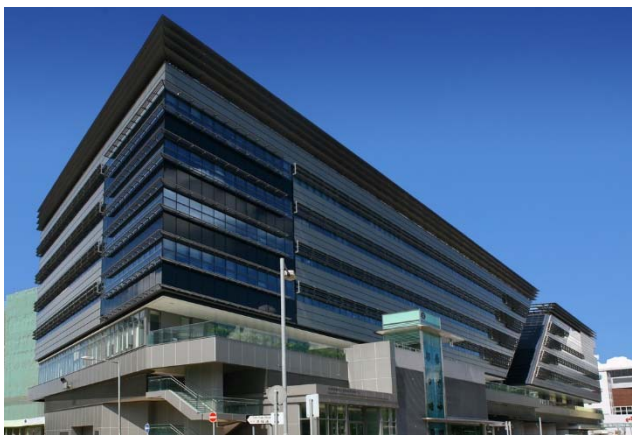
教育局
資訊科技教育組

2021 年 2 月 25 日

For new secondary 1 students admitted through Secondary School Places Allocation (SSPA)

No.	I Student Name in English <small>(The name should be same as that shown on student's HK Identity Card/identification document in terms of the number of characters, spelling, sequence and space.)</small>	II Student Reference Number (STRN) specified on the Student's Secondary 1 Admission Slip	III An 8-digit STRN (e.g. 42453245) <small>(If the student had previously possessed an 8-digit STRN which is different from the one provided in Column II)</small>	IV School Number of student's last school attended	Remark
1	TANG Ching Hing	A176556A	43234323	647739	
2	TING Can See	A198756A		147740	
3	WONG Oi Man	A724456A	72345255	347741	Displaced in the 2018/19
4	WU Yui	A189756A		247742	Displaced in the 2019/20
5	CHENG Ying	A124566A		447743	
6	LAM See Lin	A183456A		347744	
7	WONG Kin San	A786436A		147745	
8	SU Pan Lin	A126456A		447746	
9	ALI Gee	A198956A		347747	
10	ELZA Qiu	A112356A	42254525	247748	
11	CHAN Sau Ming	A129136A		147749	
12	MAN Jim Fung	A764456A		147750	
13	LUO Wu Kin	A129646A	75226733	247751	Displaced in the 2018/19
14	TANG Chong Him	A176556A		547752	
15	TING Zin	A127756A		247753	
16	WONG Ling Po	A12976A		347754	

∞ 謝謝 ∞



教育局資訊科技教育組

一般查詢

☎ 3698 3670

技術查詢及支援

☎ 3698 4148